ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 633
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Общим собранием работников	Директор
ГБОУ Центра образования № 633	ГБОУ Центра образования № 633
Калининского района Санкт-Петербурга	Калининского района Санкт-Петербурга
	_____М.Б. Быстревская
Протокол №____ от 31.08. 2022 г.	Приказ № 149 от 31.08. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД)

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 30.09.2020 №533;
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Уставом ГБОУ ЦО № 633 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация учащихся объединений ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

— определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

— анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

— определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

— внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в ОДОД на базе ГБОУ ЦО № 633 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах:

— учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,

— соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,

— необходимости, обязательности и открытости проведения;

— свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,

— обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

--обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

— воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка; — развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

— коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

— социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в творческих объединениях ОДОД регламентируется Дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле - мае за 2 полугодие.

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образование с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

— итоговое занятие;

— мониторинг;

— показ творческих работ;

— тестирование;

— концертное выступление;

— выставка;

— соревнование, турнир;

— выполнение нормативов;

— конференция, семинар;

— защита творческих работ и проектов;

— презентация портфолио достижений учащегося;

5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

— уровень достижения учащимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

—результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

— обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего ОДОД. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

— количество учащихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

— необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД в ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящее Положение принимается ГБОУ ЦО №633 Калининского района Санкт-Петербурга с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утверждается приказом директора и вступает в силу согласно дате издания приказа.