



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 633

Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 633 Калининского района Санкт-Петербурга)
пр.Науки, д.24, кор.3, Санкт-Петербург, 195256
тел./факс: (812) 417-22-13, E-mail: school633@list.ru

ОКПО 45552916 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802497546 ИНН 7804067174 КПП 780401001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ ЦО № 633
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ГБОУ ЦО № 633
Калининского района Санкт-Петербурга
А.В.Забоев

Приказ № 187\2 от 28.08.2023 г.

План внеурочной деятельности

начального, общего и среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Центр Образования №633

Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО № 633 Калининского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ Центра образования № 633 Калининского района Санкт-Петербурга.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ Центра образования № 633.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ Центра образования № 633, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ ЦО № 633 учитывает:

- познавательные потребности обучающихся и социального заказа родителей;
- кадровый потенциал образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ Центра образования № 633 реализуется через работу учителей и классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. Привыборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ ЦО № 633 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ Центра образования № 633, национальные и культурные особенности региона.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию профориентационной направленности обучающихся «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.7 Направленности внеурочной деятельности на этапе начального общего образования:

- Спортивно-оздоровительная
- Проектно-исследовательская
- Коммуникативная
- Художественно-эстетическая
- Информационная
- Интеллектуальные марафоны
- «Ученье с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная направленность

Основная цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская направленность

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как

залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении изучаемого языка.

Коммуникативная направленность

Основная цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные, метапредметные кружки или факультативы.

Художественно-эстетическая направленность

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность России.

Направленность нацелена на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Информационная культура

Основная цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Интеллектуальные марафоны

Основная цель: углубление знаний, повышение мотивации к обучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями между предметами; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

«Ученье с увлечением!»

Основная цель: совершенствование грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением как предметных, так и метапредметных результатов.

3.8 Внеурочная деятельность на этапе **основного общего образования** является его неотъемлемой и обязательной частью.

Включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

3.9 На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность включает:

- деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, общественных объединений;

- реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Центре образования модифицируется в соответствии с пятью профилями:

- естественно-научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим,
- технологическим,
- универсальным.

4. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-3 классов (ФГОС НОО)

4.1 Годовой план внеурочной деятельности

Годовой учебный план ВД начального общего образования 2023-2024 учебный год						
Направленность	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Кол-во час/год	Кол-во час/год	Кол-во час/год	Кол-во час/год	
Спортивно-оздоровительное	Двигайся правильно		33			33
	Подвижные игры			33		33
	Сильнее всех!	33				33
Проектно-исследовательская	История родного края			33		33
	Орлята России	33				33
	Первые шаги в науку		33			33
Коммуникативная	Разговор о важном	33	33	33		99
Художественно-эстетическая	Рукотворный мир	33	33	33		99
Информационная	Азбука безопасности			33		33
Интеллектуальный марафон	Умники и умницы		33			33
	Шахматы	33				33
"Ученье с увлечением!"	Легко ли писать без ошибок		33			33
	Занимательный русский			33		33
	Английский 2.0		33	33		66
Всего часов в год		165	231	231	0	627

4.2 Недельный план внеурочной деятельности

Недельный учебный план ВД начального общего образования 2023-2024 учебный год						
Направленность	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	
Спортивно-оздоровительное	Двигайся правильно		1			1
	Подвижные игры			1		1
	Сильнее всех!	1				1
Проектно-исследовательская	История родного края			1		1
	Орлята России	1				1
	Первые шаги в науку		1			1
Коммуникативная	Разговор о важном	1	1	1		3
Художественно-эстетическая	Рукотворный мир	1	1	1		3
Информационная	Азбука безопасности			1		1
Интеллектуальный марафон	Умники и умницы		1			1
	Шахматы	1				1
"Учение с увлечением!"	Легко ли писать без ошибок		1			1
	Занимательный русский			1		1
	Английский 2.0		1	1		2
Всего часов в неделю		5	7	7	0	19

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, а также в актовом зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

5. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

5.1 Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов:

Годовой учебный план ВД основного общего образования 2023-2024 учебный год							
Предметные области	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Кол-во час/год	Кол-во час/год	Кол-во час/год	Кол-во час/год	Кол-во час/год	
Учебные предметы образовательной программы	Занимательный русский				34		34
	Путешествие в мир геометрии				34		34
	Английский 2.0	34	34	34			102
	Занимательная биология	34	34				68
	Тайны русского языка				34	34	68
Функциональная грамотность	Совершенствование языковой подготовки					34	34
	Мой бюджет					34	34
	Математическая логика				34	34	68
	Доступ в медиа		34	34			68
	Химия и искусство	34					34
	Комиксы			34	34		68
Развитие личности	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
	Маникюрная магия	34	34	34			102
	Искусство красоты	34	34	34			102
	Карта талантов					34	34
	Быстрее всех!	34	34	34	34		136
Воспитание	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
	Общество и мы					34	34
Ученические сообщества	Совет старшеклассников				34	34	68
Организационная обеспеченность учебной деятельности	Школа организаторского мастерства			34			34
Педагогическая поддержка обучающихся	Арт-терапия	34	34				68
Благополучие обучающихся в пространстве образовательной организации	Пищевая химия и анализ качества продуктов питания					34	34
	Твой выбор. Секреты манипуляций.				34		34
Всего часов в год		272	306	306	340	340	1564

5.2 Недельный план внеурочной деятельности

Недельный учебный план ВД основного общего образования 2023-2024 учебный год

Предметные области	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	Кол-во час/нед	
Учебные предметы образовательной программы	Занимательный русский				1		1
	Путешествие в мир геометрии				1		1
	Английский 2.0	1	1	1			3
	Занимательная биология	1	1				2
	Тайны русского языка				1	1	1
Функциональная грамотность	Совершенствование языковой подготовки					1	1
	Мой бюджет					1	1
	Математическая логика				1	1	1
	Доступ в медиа		1	1			2
	Химия и искусство	1					1
	Комиксы			1	1		2
Развитие личности	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	3
	Маникюрная магия	1	1	1			3
	Искусство красоты	1	1	1			3
	Карта талантов					1	1
	Быстрее всех!	1	1	1	1		4
Воспитание	Разговор о важном	1	1	1	1	1	4
	Общество и мы					1	1
Ученические сообщества	Совет старшеклассников				1	1	1
Организационная обеспеченность учебной деятельности	Школа организаторского мастерства			1			1
Педагогическая поддержка обучающихся	Арт-терапия	1	1				2
Благополучие обучающихся в пространстве образовательной организации	Пищевая химия и анализ качества продуктов питания					1	1
	Твой выбор. Секреты манипуляций.				1		1
Всего часов в неделю		8	9	9	10	10	46

6 План внеурочной деятельности 10-11 классов

6.1 Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классов:

Годовой учебный план ВД среднего общего образования 2023-2024 учебный год				
Профили	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11класс	Всего часов
		Кол-во час/ год	Кол-во час/ год	
Естественно-научный	В мире математики		34	34
	Химия и жизнь: Новые материалы		34	34
Гуманитарный	Русский язык без проблем		34	34
	К тайнам слова: культура речи	34		34
	Тайны русского языка		34	34
Социально-экономический	Человек и общество		34	34
	Совет старшеклассников	34	34	68
	Я среди людей	34		34
Технологический	Россия – мои горизонты	34	34	68
Универсальный	Карта талантов		34	34
	Спортивные игры		34	34
	Разговор о важном	34	34	68
	Баскетбол	34		34
Всего часов в год		204	340	544

6.2 Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов:

Недельный учебный план ВД среднего общего образования 2023-2024 учебный год				
Профили	Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11класс	Всего часов
		Кол-во час/нед	Кол-во час/ нед	
Естественно-научный	В мире математики		1	1
	Химия и жизнь: Новые материалы		1	1
Гуманитарный	Русский язык без проблем		1	1
	К тайнам слова: культура речи	1		1
	Тайны русского языка		1	1
Социально-экономический	Человек и общество		1	1
	Совет старшеклассников	1	1	2
	Я среди людей	1		1
Технологический	Россия – мои горизонты	1	1	2
Универсальный	Карта талантов		1	1
	Спортивные игры		1	1
	Разговор о важном	1	1	2
	Баскетбол	1		1
Всего часов в неделю		6	10	16