

РУССКИЙ ЯЗЫК 11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 1 урок (45 минут)

Работа состоит из 3 частей. Часть 1 - тест А1 – А10. К каждому вопросу дано 4 варианта ответа, в которых только один правильный. Оценивается в 1 балл за правильный ответ. Часть 2 состоит из заданий В1 – В2. Ответы к заданиям вы должны сформулировать самостоятельно, оценивается в 2 балла за правильный ответ. Часть 3 состоит из одного задания С1, где требуется развернутый ответ и оценивается в 5 баллов.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и как можно больше баллов.

Максимальное количество баллов – 19.

Критерии оценивания работы

Оценка «2»	0-8 баллов
Оценка «3»	9-13 баллов
Оценка «4»	14-16 баллов
Оценка «5»	17-19 баллов

Критерии оценивания части С

Соответствие теме	2 балла
Композиция и логика	2 балла
Пунктуация и орфография	1 балл

Желаем успеха!

2 вариант

Задания А1-А10

Прочитайте текст и выполните задания А1–А3

(1) Огромное количество углекислого газа, выбрасываемого автомобилями и промышленными предприятиями, превращает атмосферу в подобие парника, который задерживает значительную часть солнечного тепла, _____ вызывает на Земле постепенное повышение температуры, чреватое глобальным потеплением. (2) Парниковый эффект усиливают попадающие в атмосферу хлористо-углеродные соединения, которые входят в состав аэрозолей и охлаждающих смесей. (3) Эти газы разрушают также озоновый слой атмосферы, который защищает Землю от солнечной радиации, губительно действующей на все живые организмы.

А1 Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Отходы промышленности и транспорта вызывают парниковый эффект и разрушительно сказываются на озоновом слое атмосферы, что губительно действует на все живые организмы.

2) Хлористо-водородные соединения, входящие в состав аэрозолей и охлаждающих смесей, попадая в атмосферу, усиливают парниковый эффект.

3) Глобальное потепление на Земле возможно наступит через некоторое время.

4) Углекислый газ, выбрасываемый автомобилями и промышленными предприятиями, превращает атмосферу в подобие парника и разрушает озоновый слой атмосферы, что опасно для живых организмов.

A2. Подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста.

- 1) Что
- 2) Будто
- 3) Так как
- 4) Когда

A3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ЧАСТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ЧАСТЬ, -и, ж.

- 1) Предмет, являющийся составным элементом какого-н. целого организма, механизма. Часть машины.
- 2) Доля, отдельная единица, на которые подразделяется целое. Часть яблока.
- 3) Отдел, подраздел произведения. Роман в трёх частях.
- 4) Отдел какого-н. учреждения, отдельная отрасль управления. Санитарная часть.

A4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) начАвший
- 2) дОсуха
- 3) кОнусов
- 4) нарвАла

A5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ГЕРБЫ государств
- 2) у новых ОГЛОБЕЛЬ
- 3) быстрее ЕЁ
- 4) ПРИЛИПНУВШИЙСЯ к дереву

А6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня.

- 1) собачий (лай), пессимистический, образность
- 2) возрождение, смягчить (тон), драматургический
- 3) утопический, виноватый, разрядить (обстановку)
- 4) осветить (дорогу), запломбировать, старинный

А7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) из..скательский, без..нтересный, по..сковый
- 2) в..копать, ра..таять, ни..ходящий
- 3) пр..бавленный, пр..близиться, пр..бежать
- 4) с..ёмщик, ин..екция, об..ятия

А8. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО.

- 1) Служивцы командора вспоминали, что Витус Беринг (НЕ)ОЧЕНЬ любил распоряжаться и руководить.
- 2) Корабль «Святой Гавриил» прошёл через пролив между Чукоткой и Аляской, но в тумане моряки (НЕ)УВИДЕЛИ берега.
- 3) Беринг возвратился в Петербург 1 марта 1730 года, (НЕ)ИМЕЯ уверенности в том, что пролив, открытый ещё в 1648 году С.И. Дежнёвым, найден.
- 4) В исполнении своего долга Витус Беринг был (НЕ)ПОКОЛЕБИМ.

А9. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Собирая на лесной поляне лекарстве(1)ые травы, нужно непреме(2)о оставлять часть их неприкоснове(3)ыми, чтобы сохранить эти це(4)ые растения и на будущее.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,2
- 3) 2,3,4
- 4) 1,3,4

А10. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Фильмы(1) снятые талантливыми мастерами кинематографа(2) и сегодня заставляют(3) забыв обо всём на свете(4) радоваться и грустить.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,4
- 3) 1,2,4
- 4) 2,3

Задания В1-В2

В1. Спишите, расставьте знаки препинания (где необходимо), выполните синтаксический анализ (разбор) предложения.

Собака сначала всё время (1) бежала впереди охотника (2) но (3) как только она почувствовала дичь (4) шаги её замедлились и стали крадущимися.

В2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В своем ответном слове выступавший подчеркнул: «Лично мне вдвойне приятно получать награды, когда они вручаются при широкой аудитории»

Задание С1

Как вы понимаете значение пословицы: *Доброе слово дороже золота*. Дайте развернутый ответ в виде сочинения-рассуждения. (не менее 50 слов)

ЛИТЕРАТУРА 11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературе дается 1 урок (45 минут).

Работа состоит из 2 частей, содержащих 17 заданий. Часть 1 - тест (A1 – A15). К каждому заданию дается 3 варианта ответа, необходимо выбрать один или несколько правильных. Оценивается в 1 балл за правильное решение. Часть 2 требует развернутый ответ (B1 – B2). Ответы к заданиям вы должны сформулировать самостоятельно, оценивается в 2 балла за верное решение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Полученные баллы за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Максимальное количество баллов – 19.

Критерии оценивания работы

Оценка «2»	0-8 баллов
Оценка «3»	9-13 баллов
Оценка «4»	14-16 баллов
Оценка «5»	17-19 баллов

Желаем успеха!

1 вариант

Часть A1-A15

A1. Соотнесите названия литературных направлений с их характеристиками:

А. классицизм	1. Направление, характеризующееся изображением сильных страстей, идеального мира и борьбы исключительной личности с обществом.
Б. сентиментализм	2. Направление, отличавшееся повышенным интересом к человеческим чувствам обостренно эмоциональным отношением к окружающему миру. Новаторство – в обращении к переживаниям простого, незнатного человека.
В. романтизм	3. В основе направления лежат идеи античности. Художественное произведение должно строиться на основании строгих канонов, тем самым обнаруживая стройность и логичность самого мироздания. Огромное значение придавалось общественно-воспитательной функции искусства.
Г. реализм	4. Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими – по их представлению – традиционные средства.
Д. модернизм	5. Направление, цель которого правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах.

- 1) 1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г
- 2) А3, Б2, В1, Г4, Д5
- 3) А2, Б3, 4В, Г5, Д1

А2. Какой элемент композиции художественного произведения не является обязательным?

- 1) завязка
- 2) кульминация
- 3) развязка
- 4) эпилог

А3. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

- 1) В. Маяковский
- 2) А. Блок
- 3) С. Есенин
- 4) В. Брюсов.

А4. «Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска...» Это образы лирических героинь

- 1) Н. Гумилёва
- 2) С. Есенина
- 3) А. Блока
- 4) Мандельштама

А5. Поэзия В.В. Маяковского принадлежит к литературному течению

- 1) символизм
- 2) акмеизм
- 3) имажинизм
- 4) футуризм

А6. Ранняя поэзия А. Блока принадлежит к литературному течению

- 1) символизм
- 2) акмеизм
- 3) имажинизм
- 4) футуризм

А7. Соотнесите имена авторов и названия произведений:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| 1) Чехов; | А) «Ионыч»; |
| 2) Куприн; | Б) «Старуха Изергиль»; |
| 3) Горький; | В) «Олеся»; |
| 4) Бунин. | Г) «Господин из Сан-Франциско» |

- 1) 1А, 2В, 3Б, 4Г
- 2) 1Б, 2В, 3А, 4Г
- 3) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

А8. Какое из перечисленных произведений М. Горького относится к раннему романтическому творчеству?

- 1) «Мать»
- 2) «Супруги Орловы»
- 3) «На дне»
- 4) «Макар Чудра»

А9. Какую песню исполняют герои пьесы «На дне» М. Горького?

- 1) «Дубинушка»
- 2) «Среди долины ровныя»
- 3) «Солнце всходит и заходит»
- 4) «Варшавянка»

А10. Кого из обитателей костылёвской ночлежки преследует кличка «вор», «воров сын»?

- 1) Актёра;
- 2) Барона;
- 3) Пепла;
- 4) Бубнова.

А11. Завязкой конфликта в пьесе «На дне» является

- 1) монолог Сатина
- 2) появление Луки
- 3) смерть Анны
- 4) самоубийство Актёра

А12. Какой художественной деталью завершается повесть Куприна «Олеся»?

- 1) письмо к возлюбленному;
- 2) букет полевых цветов;
- 3) косынка Олеси;
- 4) нитка красных бус.

А13. Какая проблема затрагивается в повести «Олеся»?

- 1) природы и цивилизации;
- 2) становление личности и выбора жизненного пути;
- 3) реформирование общества

А14. Одна из традиций в романе М. Шолохова «Тихий Дон», которой следовали, возвращаясь со службы, связана с Доном. Какая?

- 1) В реку выбрасывали предмет одежды

2) Зачерпывали воду и умывались

3) Мыли в реке сапоги

A15. Что, по убеждениям казаков, служило дополнительной защитой в битвах? («Тихий Дон» М. Шолохова)

1) Заговоренная шашка

2) Какая-то вещь из дома

3) Специальные молитвы

Часть 2

В1-В2

В1. Перечислите всех Нобелевских лауреатов в области русской литературы. Запишите их в хронологической последовательности.

В2. Кто из русских литераторов первым возглавил основанный в 1934-1936 году Союз писателей СССР?

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ ЗА КУРС 11 КЛАССА

ВАРИАНТ 1

Итоговая работа рассчитана на один урок - 45 минут.

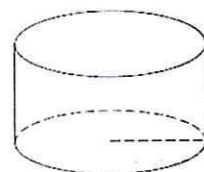
Задания 1-4 оцениваются в 1 балл, задания 5-6 в 2 балла. Максимальное кол-во баллов – 8.

Критерии оценивания:

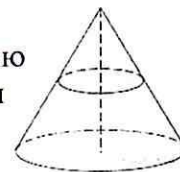
Оценка «2»	1-2
Оценка «3»	3-4
Оценка «4»	5-6
Оценка «5»	7-8

Желаем удачи!

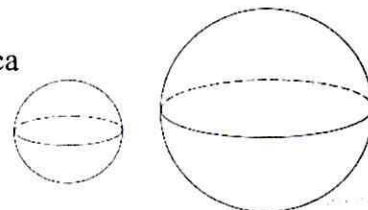
1. Радиус основания цилиндра равен 2, высота равна 3. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра, деленную на π .



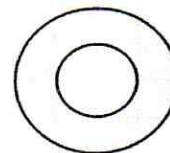
2. Площадь полной поверхности конуса равна 164. Параллельно основанию конуса проведено сечение, делящее высоту в отношении 1:1, считая от вершины конуса. Найдите площадь полной поверхности отсечённого конуса.



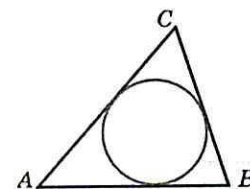
3. Даны два шара. Радиус первого шара в 2 раза больше радиуса второго. Во сколько раз площадь поверхности первого шара больше площади поверхности второго?



4. На клетчатой бумаге с размером клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ изображено кольцо. Найдите его площадь. В ответ запишите площадь, делённую на π . Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



5. Площадь треугольника равна 54, а его периметр 36. Найдите радиус вписанной окружности.



6. В правильной треугольной пирамиде $SABC$ с вершиной S сторона основания равна $4\sqrt{3}$. Через прямую AB проведено сечение перпендикулярное ребру SC , площадь которого равна 18. Найдите длину бокового ребра пирамиды.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ ЗА КУРС 11 КЛАССА

ВАРИАНТ 1

Итоговая работа рассчитана на один урок - 45 минут.

Задания 1-5 оцениваются в 1 балл, задания 6-7 в 2 балла. Максимальное кол-во баллов – 9.

Критерии оценивания:

Оценка «2»	1-2
Оценка «3»	3-4
Оценка «4»	5-7
Оценка «5»	8-9

Желаем удачи!

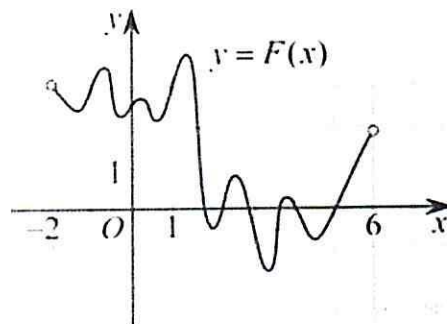
1. Найдите корень уравнения: $3^{8-x} = 27$.

2. Найдите корень уравнения $\log_5(4+x) = 2$.

3. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{3}{\sqrt{13}}$ и $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

4. Маша включает телевизор. Телевизор включается на случайном канале. В это время по девяти каналам из сорока пяти показывают новости. Найдите вероятность того, что Маша попадет на канал, где новости не идут.

5. На рисунке изображён график функции $y = F(x)$, одной из первообразных некоторой функции $f(x)$, определённой на интервале $(-2; 6)$. Пользуясь рисунком, определите количество решений уравнения $f(x) = 0$ на отрезке $[-1; 5]$.



6. Семья состоит из мужа, жены и их дочери студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился бы на 4%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены?

7. Решите неравенство: $\frac{2x^2 - 6x}{x - 4} \leq x$.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ ЗА КУРС 11 КЛАССА
ВАРИАНТ 1

Итоговая работа рассчитана на один урок - 45 минут.

Всего в работе 17 заданий. Работа состоит из 3 частей.

Критерии оценивания: 1-12 задания оцениваются по одному баллу; 13, 14 и 15 задания - два балла.

Задания второй части: 16 задание – три балла; 17 задание – 4 балла.

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Перевод баллов в оценку:

20-25 баллов - оценка «5»,

15-19 баллов- оценка «4»,

8-14 балла -оценка «3»,

0-7 балла - оценка «2».

Желаем удачи!

Часть А

1. Электронная конфигурация $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^{10}$ соответствует элементу:

- а) V б) F в) Cu г) Hg

2. Кислотные свойства в ряду высших гидроксидов серы-хлора-йода:

- а) Возрастают в) Сначала возрастают, затем ослабевают
б) Ослабевают г) Сначала ослабевают, затем возрастают

3. Верны ли следующие суждения о фосфоре?

- А. Фосфор горит на воздухе с образованием P_2O_5
Б. При взаимодействии фосфора с металлами образуются фосфиды
а) Верно только А в) Верны оба суждения
б) Верно только Б г) Оба суждения не верны

4. Одна из связей образована по донорно-акцепторному механизму в:

- а) молекуле водорода б) молекуле пероксида водорода
в) молекуле аммиака г) ионе аммония

5. Степень окисления +3 хлор имеет в соединении:

- а) ClO_3 б) $KClO_4$ в) Cl_2O_6 г) $Ba(ClO_2)_2$

6. Изомерия невозможна для:

- а) 2-метилгексана б) Циклопропана в) Пропана г) Пропена

7. Электрический ток не проводят водные растворы

- а) Хлорида калия и гидроксида кальция б) Этанол и хлороводорода
в) Пропанола и ацетона г) Глюкозы и ацетата калия

8. Верны ли следующие суждения о жирах?

- А. Все жиры твердые при обычных условиях вещества.
Б. С химической точки зрения все жиры относятся к сложным эфирам.
а) Верно только А б) Верно только Б
в) Верны оба суждения г) Оба суждения неверны

9. В схеме превращений: $CH_4 \rightarrow X \rightarrow CH_3NH_2$ Веществом X является

- а) Метанол б) Нитрометан в) Диметиловый эфир г) Дибромметан

10. В перечне веществ:

- А) Метанол Г) Изобутан
Б) Пропанол Д) Декан
В) Бензол Е) Дивинил

К предельным углеводородам относятся вещества, названия которых обозначены буквами:

- а) АБД б) БГД в) БВГ г) БДЕ

11. Ортофосфорная кислота:

- а) Относится к наиболее сильным электролитам
б) Легко разлагается при хранении
в) Не взаимодействует со щелочными металлами
г) Получается в промышленности из фосфора и фосфатов

12. И медь и алюминий:

- а) Реагируют с раствором гидроксида натрия
б) Реагируют при обычных условиях с азотом
в) Растворяются в разбавленной соляной кислоте
г) Могут взаимодействовать с кислородом

13. В схеме превращений $ZnO \longrightarrow X \longrightarrow Y \longrightarrow ZnO$ веществами X и Y могут быть:

- а) $Zn(OH)_2$ и Zn б) $ZnCl_2$ и ZnF_2
в) $Zn(OH)_2$ и $ZnCl_2$ г) $Zn(NO_3)_2$ и $Zn(OH)_2$

14. С наибольшей скоростью происходит взаимодействие порошка железа с:

- а) 10%-ной H_2SO_4 б) 30%-ной HCl в) 98% -ной H_2SO_4 г) 20%-ным NaOH

15. При взаимодействии 100 г. железа и 67,2 л. (н.у.) хлора получится хлорид железа (III) массой:

- а) 227,4 г. б) 167,2 г. в) 67,2 г. г) 292,5 г

Часть В

16. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаками протекающей между ними реакции

ВЕЩЕСТВА

- А) $CuSO_4$ и KOH
Б) $CuSO_4$ и Na_2S
В) $Cu(OH)_2$ и H_2SO_4
Г) $Cu(OH)_2$ и HNO_3

ПРИЗНАКИ РЕАКЦИИ

- 1) Выделение бурого газа
2) Образование белого осадка
3) Образование синего осадка
4) Образование черного осадка
5) Растворение осадка

Часть С

17. Определите объём (н.у.) углекислого газа, выделяющегося при растворении 110 г. известняка, содержащего 92% карбоната кальция, в избытке азотной кислоты. Напишите условие задачи и решение.

Критерии оценивания

Правильный ответ в части А оценивается в 1 балл (максимум 13 баллов).

Правильный ответ в части В оценивается в 2 балла (максимум 8 баллов).

Правильный ответ в части С оценивается в 4 балла (максимум 4 балла). Максимум баллов дается за полностью верную программу, выдающую правильный результат при любых входных данных (4 теста). Чем меньше верно пройденных тестов, тем меньшее количество баллов выставляется за задание. 0 баллов выставляется в случае ненаписанной / недописанной программы, а также в случае ни одного верно пройденного теста.

Максимум за работу 25 баллов.

Критерии оценок:

Оценка «2» - 0-12 баллов.

Оценка «3» - 13-18 баллов.

Оценка «4» - 19-22 балла.

Оценка «5» - 23-25 баллов.

A1 Выберите наиболее полное определение.

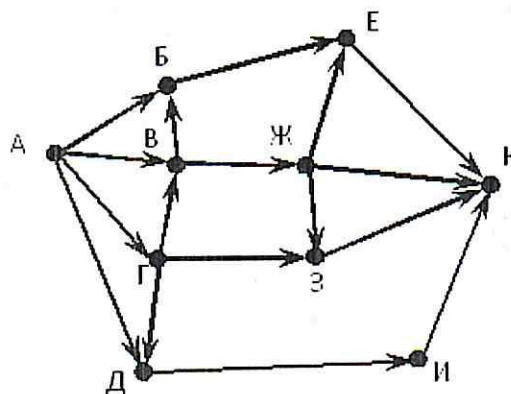
Система – это ...

- А) совокупность материальных или информационных объектов, обладающая определенной целостностью
- Б) система, входящая в состав другой, более крупной системы
- В) целостная, взаимосвязанная совокупность частей, существующая в некоторой среде и обладающая определенным назначением, подчиненная некоторой цели
- Г) средство достижения цели

A2 Сколько бит содержит 8 Мбайт?

- А) 2^{23}
- Б) 2^{26}
- В) $8 \cdot 10^6$
- Г) $64 \cdot 10^6$

A3 На рисунке схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



- А) 8
- Б) 10
- В) 9
- Г) 12

A4 Ключ в базе данных – это...

Б) простейший объект базы данных для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса

В) процесс группировки данных по определенным параметрам

Г) поле, которое однозначно определяет соответствующую запись

A5 Информационная модель, которая имеет иерархическую структуру:

А) расписание движения поездов

Б) расписание уроков

В) генеалогическое древо семьи

Г) географическая карта

A6 В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведенных данных определите ID дяди Корзун П.А.

Таблица 1			Таблица 2	
ID	Фамилия_И.О.	Пол	ID_Родителя	ID_Ребенка
1072	Онищенко А. Б.	Ж	1027	1072
1028	Онищенко Б. Ф.	М	1027	1099
1099	Онищенко И. Б.	М	1028	1072
1178	Онищенко П. И.	М	1028	1099
1056	Онищенко Т. И.	М	1072	1040
1065	Корзун А. И.	Ж	1072	1202
1131	Корзун А. П.	М	1072	1217
1061	Корзун Л. А.	М	1099	1156
1217	Корзун П. А.	Ж	1099	1178
1202	Зельдович М. А.	М	1110	1156
1027	Лемешко Д. А.	Ж	1110	1178
1040	Лемешко В. А.	Ж	1131	1040
1046	Месяц К. Г.	М	1131	1202
1187	Лукина Р. Г.	Ж	1131	1217
1093	Фокс П. А.	Ж	1187	1061
1110	Друк Г. Р.	Ж	1187	1093

А) 1099

Б) 1131

В) 1028

Г) 1178

A7 Между населенными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяженность которых приведена в таблице. Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.

	А	В	С	D	E	F
А		3	4	4		16
В	3			5		
С	4			2		
D	4	5	2		6	10
E				6		3
F	16			10	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F при условии, что передвигаться

A8 В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Угол Прямая	180
Угол	60
Прямая	140

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу
Угол & Прямая?

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

А) 20 Б) 30 В) 10 Г) 40

A9 Маска имени файла представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которой также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяют маске ?v*de??.*t

А) video.txt Б) svedenija.dt В) avtodelo.dot Г) uvedomlenie.txt

A10 Какое из приведенных ниже названий бабочек соответствует условию:
(последняя буква гласная) И (вторая буква гласная)?

А) лимонница Б) махаон В) акрея Г) бражник

A11 При работе с электронной таблицей в ячейке A1 записана формула =D1-\$D2. Какой вид приобретет формула, после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1? Символ \$ в формуле обозначает абсолютную адресацию.

А) =E1-\$E2 Б) =E1-\$D2 В) =E2-\$D2 Г) =D1-\$E2

A12 Определите объем информационного сообщения, которое состоит из 18 символов и записано с помощью 32-символьного алфавита.

А) 576 бит Б) 14 бит В) 50 бит Г) 90 бит

A13 Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

a	b	c	d	e
000	110	01	001	10

Какой набор букв закодирован двоичной строкой 1100000100110?

А) bacae Б) badeb В) abbca Г) bacde

В1 Определите, что будет напечатано в результате работы следующего фрагмента программы:

Бейсик	Python
<pre>DIM K, S AS INTEGER S = 0 K = 0 WHILE S < 80 S = S + 2*K K = K + 4 WEND PRINT S</pre>	<pre>s = 0 k = 0 while s < 80: s += 2*k k += 4 print(s)</pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre>var k, s: integer; begin s:=0; k:=0; while s < 80 do begin s:=s+2*k; k:=k+4; end; write(s); end.</pre>	<pre>алг нач цел k, s s := 0 k := 0 нц пока s < 80 s := s + 2*k k := k + 4 кц вывод s кон</pre>
Си++	
<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s, k; s = 0, k = 0; while (s < 80) { s = s + 2*k; k = k + 4; } cout << s << endl; return 0; }</pre>	

Ответ:

В2 В велокроссе участвуют 28 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Какой объем памяти будет использован устройством, когда все спортсмены прошли промежуточный финиш? (Ответ дайте в битах.)

Ответ:

В3 Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

24_{16} , 50_8 , 101100_2 .

Ответ:

В4 Исполнитель Чертежник имеет перо, которое можно поднимать, опускать и перемещать. При перемещении опущенного пера за ним остается след в виде прямой линии. У исполнителя

Сместиться на вектор (а, Ь) – исполнитель перемещается в точку, в которую можно попасть из данной, пройдя а единиц по горизонтали и b – по вертикали.

Запись: Повторить 5 [Команда 1 Команда 2] означает, что последовательность команд в квадратных скобках повторяется 5 раз.

Чертежник находится в начале координат. Чертежнику дан для исполнения следующий алгоритм:

Сместиться на вектор (5,2)

Сместиться на вектор (-3, 3)

Повторить 3[Сместиться на вектор (1,0)]

Сместиться на вектор (3, 1)

На каком расстоянии от начала координат будет находиться исполнитель Чертежник в результате выполнения данного алгоритма?

Ответ:

С1 Напишите программу на языке Pascal, которая в последовательности натуральных чисел определяет максимальное число, кратное пяти. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное пяти. Количество чисел не превышает 30 000. Программа должна вывести одно число – максимальное число, кратное пяти.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
3	25
10	
25	
12	

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ФИЗИКЕ ЗА КУРС 11 КЛАССА

Инструкция по выполнению работы

Время выполнения: 45 минут.

Работа состоит из 2 частей: часть А содержит 8 заданий, часть В - 2 задачи.

За каждое из выполненных заданий A1 – A8 выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение заданий B1-B2 выставляется от 0 до 2 баллов в зависимости от верного оформления задачи, полноты и правильности ответа:

- задача решена и оформлена верно – 2 балла,
- задача оформлена неверно, но решена верно, либо ход мыслей верный, но ответ неверный – 1 балл,
- задача решена неверно – 0 баллов.

Максимальное количество: 12 баллов.

ШКАЛА

для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

Количество баллов	0 - 3	4-6	7-8	9-12
Оценка	2	3	4	5

ВАРИАНТ 1

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Решите задание, сравните полученный ответ с предложенными. В ответе указать номер задания и соответствующую букву с правильным ответом.

A1. Если в катушку вдвигают постоянный магнит и в ней возникает электрический ток, то это явление называется:

- 1) Магнитной индукцией
- 2) Электромагнитной индукцией
- 3) Самоиндукцией
- 4) Индуктивность

A2. Магнитный поток через контур площадью 2 см^2 равен 20 мВб . Угол между вектором индукции \vec{B} и нормалью \vec{n} равен 60° . Модуль индукции магнитного поля равен:

- 1) $2 \cdot 10^{-5} \text{ Тл}$
- 2) 200 Тл
- 3) 40 Тл
- 4) 20 Тл

A3. При уменьшении тока в катушке в 2 раза энергия ее магнитного поля:

- 1) Увеличится в 2 раза
- 2) Уменьшится в 2 раза
- 3) Увеличится в 4 раза
- 4) Уменьшится в 4 раза

A4. ЭДС самоиндукции, возникающая в катушке индуктивностью 2 Гн при равномерном изменении тока от 3 А до 1 А за 2 с , равна:

- 1) 2 В
- 2) 3 В
- 3) 10 В
- 4) 1 В

A5. В катушке, имеющей 300 витков, при равномерном исчезновении магнитного поля в течение 20 с индуцируется ЭДС, равная 15 В . Поток, пронизывающий каждый виток катушки, равен:

A6. Если емкость уменьшится в 2 раза, а индуктивность возрастет в 8 раз, то частота колебаний в электрическом контуре:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) Увеличится в $\sqrt{2}$ раз | 2) Уменьшится в $\sqrt{2}$ раз |
| 3) Увеличится в 2 раза | 4) Уменьшится в 2 раза |

A7. Волну, в которой колебания происходят перпендикулярно перемещению этой волны, называют:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) Продольной | 2) Механической |
| 3) Поперечной | 4) Электромагнитной |

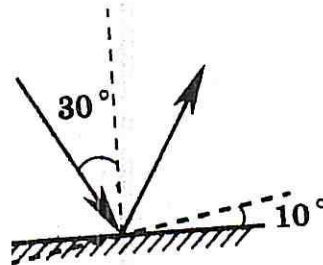
A8. Установите соответствие между тем, как определяется направление следующих физических величин. В бланке ответов запишите букву и соответствующую ей цифру, например, А – 1, Б – 2, В – 3

Физическая величина	Правило определения направления
А) Вектор магнитной индукции	1) Правило левой руки
Б) Индукционный ток	2) Правило буравчика
В) Сила Ампера	3) Правило Ленца

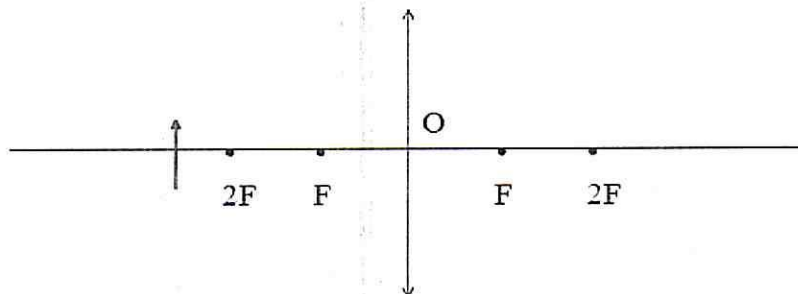
Часть В.

Решите задачи В1 и В2. В бланке ответов запишите решение, правильно оформите задачу.

В1. Угол падения света на горизонтально расположенное плоское зеркало равен 30° . Каким будет угол отражения света, если повернуть зеркало на 10° так, как показано на рисунке?



В2. Постройте и охарактеризуйте изображение.



ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 11 КЛАССА

Вариант I

Итоговая работа рассчитана на один урок - 45 минут.

Критерии оценивания:

Задания в 1 балл: А01-А20

Задания в 4 балла: В1-В4

Задания в 2 балла: Б01-Б07

Каждая ошибка в заданиях по 2 и 3 балла уменьшает на один балл за задание.

Полученные баллы за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Перевод баллов в оценку:

35-50 баллов - оценка «5»	25-34 баллов - оценка «4»
10-24 баллов - оценка «3»	0-9 баллов - оценка «2»

Желаем удачи!

- А 01: Соотношением в потомстве признаков по фенотипу 3 : 1 иллюстрируется
- 1) множественное действие генов
 - 2) правило доминирования
 - 3) закон расщепления
 - 4) сцепленное наследование признаков
- А 02: От гибридов первого поколения во втором поколении рождается 1/4 особей с рецессивными признаками, что свидетельствует о проявлении закона
- 1) сцепленного наследования
 - 2) независимого наследования
 - 3) расщепления
 - 4) промежуточного наследования
- А 03: Рождение от гибридов первого поколения во втором поколении половины потомства с промежуточным признаком свидетельствует о проявлении
- 1) неполного доминирования
 - 2) сцепленного наследования
 - 3) независимого наследования
 - 4) связанного с полом наследования
- А 04: Причина расщепления признаков у особей с доминантными признаками в F₂, полученных от гибридов первого поколения, состоит в их
- 1) генетическом однообразии
 - 2) наследственной неоднородности
 - 3) широкой норме реакции
 - 4) узкой норме реакции
- А 05: При моногибридном скрещивании гетерозиготной особи с гомозиготной рецессивной в их потомстве происходит расщепление признаков по фенотипу в соотношении
- 1) 3 : 1
 - 2) 1 : 1
 - 3) 9 : 3 : 3 : 1
 - 4) 1 : 2 : 1
- А 06: Совокупность факторов внешней среды, в которой обитает вид, — это критерий вида
- 1) морфологический
 - 2) экологический
 - 3) генетический
 - 4) физиологический
- А 07: Морфологический критерий вида характеризуется
- 1) положением вида в биогеоценозе
 - 2) совокупностью внешних и внутренних признаков особей
 - 3) соотношением числа популяций внутри вида
 - 4) положением вида в системе органического мира
- А 08: Совокупность внешних признаков особей относят к критерию вида
- 1) морфологическому
 - 2) экологическому
 - 3) географическому
 - 4) генетическому
- А 09: По морфологическому критерию птицы отличаются от других хордовых
- 1) хромосомным набором
 - 2) способностью к полету
 - 3) перьевым покровом
 - 4) внутренними органами

- A 10: При распознавании видов-двойников учитывается главным образом критерий
- 1) морфологический
 - 2) физиологический
 - 3) генетический
 - 4) географический
- A 11: Общую территорию, которую занимает вид, называют
- 1) экологической нишей
 - 2) ареалом
 - 3) кормовой территорией
 - 4) биоценозом
- A 12: По какому морфологическому признаку можно отличить млекопитающих от других позвоночных животных
- 1) пятипалая конечность
 - 2) глаза, прикрытые веками
 - 3) волосяной покров
 - 4) наличие хвоста
- A 13: Вид — совокупность особей, обладающих
- 1) созданных человеком на основе отбора
 - 2) сходным набором хромосом
 - 3) способностью образовывать пищевые связи между его особями
 - 4) обитающих в разных экосистемах
- A 14: К биотическим компонентам экосистемы относят
- 1) газовый состав атмосферы
 - 2) продуцентов, консументов, редуцентов
 - 3) состав и структуру почвы
 - 4) особенности климата и погоды
- A 15: Самая высокая биомасса растений и продуктивность наблюдается в экосистемах
- 1) влажных тропических лесов
 - 2) саванны
 - 3) тайги
 - 4) листопадных лесов умеренного пояса
- A 16: Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от
- 1) численности редуцентов
 - 2) численности продуцентов
 - 3) климата
 - 4) степени влажности
- A 17: Какие организмы выполняют функцию консументов второго порядка в экосистеме луга?
- 1) растения
 - 2) насекомые-опылители
 - 3) хищные птицы
 - 4) насекомоядные птицы.
- A 18: Что служит основным ограничивающим фактором в биогеоценозе луга?
- 1) воздух
 - 2) почва
 - 3) вода
 - 4) свет
- A 19: Редуцентами в экосистеме являются организмы:
- 1) травоядные и хищники
 - 2) создающие органические вещества из неорганических
 - 3) фотосинтезирующие
 - 4) разлагающие органические вещества
- A 20: Какой фактор обеспечивает устойчивость лесного сообщества при резком увеличении в нём численности жуков-короедов?
- 1) увеличение численности хищных млекопитающих
 - 2) уменьшение численности растительноядных птиц
 - 3) увеличение численности насекомоядных птиц
 - 4) уменьшение численности растительноядных насекомых

Выберите три ответа из шести:

- Б 01: Бактерии и грибы составляют в экосистеме группу редуцентов, так как они
- 1) превращают органические вещества организмов в минеральные
 - 2) используются животными как пища
 - 3) образуют доступные растениям неорганические вещества, выделяя их в почву
 - 4) многоклеточные эукариотические организмы
 - 5) обеспечивают замкнутость круговорота веществ и энергии
 - 6) имеют микроскопические размеры, не образуют тканей
- Б 02: В отличие от естественной экосистемы, искусственная экосистема характеризуется. Ответ запишите цифрами без пробелов.
- 1) влиянием антропогенного фактора
 - 2) замкнутым круговоротом веществ
 - 3) большим разнообразием видов
 - 4) разнообразными цепями питания
 - 5) незамкнутым круговоротом веществ
 - 6) преобладанием одного — двух видов
- Б 03: Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие антропогенные факторы оказывают влияние на численность популяции ландыша майского в лесном сообществе?
- 1) сбор дикорастущих растений
 - 2) низкая температура воздуха зимой
 - 3) вырубка деревьев
 - 4) увеличение затененности
 - 5) недостаток влаги в летний период
 - 6) вытаптывание почвы
- Б 04: Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. В экосистеме широколиственного леса — дубраве.
- 1) короткие пищевые цепи
 - 2) источник первичной энергии — солнечный свет
 - 3) в почве отсутствуют редуценты
 - 4) устойчивость обеспечивается разнообразием организмов
 - 5) начальное звено цепи питания представлено растениями
 - 6) популяционный состав животных не изменяется во времени
- Б 05: В чём сходство природной и искусственной экосистем?
- 1) небольшое число видов
 - 2) использование солнечной энергии
 - 3) использование дополнительных источников энергии
 - 4) наличие продуцентов, консументов, редуцентов
 - 5) наличие цепей питания
 - 6) замкнутый круговорот веществ
- Б 06: В смешанном лесу растения расположены ярусами, что уменьшает конкуренцию между березой и
- 1) майскими жуками
 - 2) черемухой
 - 3) орешником
 - 4) мышами
 - 5) грибами
 - 6) шиповником
- Б 07: В соответствии с правилом экологической пирамиды
- 1) часть содержащейся в пище энергии используется на процессы жизнедеятельности организмов
 - 2) вся энергия пищи преобразуется в химическую
 - 3) значительная часть энергии запасается в молекулах АТФ
 - 4) происходит колебание численности популяций
 - 5) часть энергии превращается в тепло и рассеивается
 - 6) от звена к звену в цепи питания биомасса уменьшается

Ответ засчитывается ТОЛЬКО с решением!

- В 01: При самоопылении гетерозиготного высокорослого растения гороха (высокий стебель — А) доля карликовых форм равна (%)
- В 02: Какова вероятность (%) рождения высоких детей у гетерозиготных родителей с низким ростом (низкорослость доминирует над высоким ростом)?
- В 03: Отсутствие малых коренных зубов у человека наследуется как доминантный аутосомный признак. Один из супругов имеет малые коренные зубы, а у другого они отсутствуют и он гетерозиготен по этому признаку. Какова вероятность рождения детей без малых коренных зубов у этой супружеской пары?
- В 04: Каким будет соотношение генотипов в потомстве, полученном от родителей с генотипами АаВв и ааbb? Ответ запишите в виде правильной последовательности цифр, показывающих соотношение получившихся генотипов.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ ЗА КУРС 11 КЛАССА
1 ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению:

На выполнение работы **45 минут**. Работа состоит из **3 частей**, содержащая 28 вопросов. Прочитайте внимательно задания.

Часть 1 (А1 - А23) к каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых 1 только верный (каждый вопрос оценивается в 1 балл). **За 1 часть**- всего 23 баллов.

Часть 2 (В 24 – В 26) ответы требуют соответствия (необходимо подобрать к каждой цифре – букву или к букве цифру-4 варианта) Каждый ответ оценивается в 2 балла. **За 2 часть**- 6 баллов. 1 балл можно поставить за половину выполненного задания.

Часть 3 (С 27 – С28) ответы, на которые следует дать полный развернутый ответ. Каждый ответ оценивается в 3 балла. **За 3 часть**- 6 баллов, 1-балл можно поставить за не полный ответ.

Максимальное количество – 35 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Оценка «2» - 0 - 20 баллов

Оценка «4» - 28 - 33 балла

Оценка «3» - 21 - 27 баллов

Оценка «5» - 34 - 35 баллов

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас осталось время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. **Желаем удачи!**

А-1 По многим показателям, эту страну называют «витриной» развитой рыночной экономики

1) Канада

3) США

2) Италия

4) Австралии

А-2. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

1) Россия, США, Канада, Австралия, Китай

3) Ближний Восток

2) Япония, Швейцария, Великобритания

4) ЮАР, Канада, Австралия

А-3. Государство у которого большую роль играют отрасли: добывающая и обрабатывающая

1) Турция

3) Канада

2) США

4) Испания

А-4. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

1) ООН

3) НАТО

2) ОПЕК

4) Красный Крест

А-5. Из государств Южной Америки выход к морю не имеет:

1) Аргентина

3) Парагвай

2) Колумбия

4) Чили

А-6. Примером объединения стран в одно государство могут служить:

1) Югославия

3) Чехословакия

2) Россия

4) Германия

А-7. На протяжении всего послевоенного периода в этом регионе господствует голод и нищета:

1) США

3) Ближний Восток

2) Экваториальная Африка

4) Россия

А-8. Самая крупная в мире зона концентрации сельского населения:

1) Гималаи

3) Индо - Гангская низменность

2) Русская равнина

4) Побережье Тихого океана

А-9. У этого региона благоприятные условия для жизни, но минеральные ресурсы истощены

1) Западная Европы

3) Латинской Америки

2) Восточная Европа

4) Австралии и Океании

А-10. За последние полвека эта страна из страны эмиграции стала страной иммиграции

1) Англия

2) Испания

3) Италия

4) Швейцария

А-11. Наиболее переселенческим регионом мира 18-19 веках является:

1) Африка

3) Океания

2) Азия

4) Латинская Америка

А-12. Наибольший перевес численности мужского населения над женским имеет место в:

1) в США

2) в Канаде и Японии

3) в Польше и Германии

4) в Канаде и США

А-13. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Историей населения и освоения территории | 3) Наличием больших городов |
| 2) Экономическим развитием государства | 4) Внутренними миграциями населения |
-

А-14. Какое утверждение об Испании верно:

- 1) по форме правления является республикой
 - 2) на ее территории находится высочайшая вершина мира
 - 3) более половины экономически активного населения заняты в промышленности
 - 4) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
-

А-15. Для региона характерны: преобладание славянских народов, высокая плотность

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) Западная Европа | 3) Россия |
| 2) Центрально – Восточная Европа | 4) Постсоветский регион |
-

А-16. Первое место по добычи нефти занимает:

- | | |
|----------------------|---------|
| 1) Саудовская Аравия | 3) США |
| 2) Россия | 4) Иран |
-

А-17. Страны-производители электроэнергии:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Канада, Австралия, Новая Зеландия | 3) Россия, Украина, Франция |
| 2) Мексика, Украина, Венгрия | 4) Япония, Китай, США |
-

А-18. Страны экспортеры бытовой техники:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Япония, США, | 3) Китай, Республика Корея |
| 2) Россия, Украина, | 4) Венгрия, Румыния |
-

А-19. Ведущее место в мировой торговле занимают:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Развивающиеся страны | 3) США, Китай |
| 2) СНГ | 4) Латинская Америка |
-

А-20. Примером старых промышленных районов в Европе могут быть:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) Пиренеи | 3) Альпы |
| 2) Рур, Верхняя Силезия | 4) Дельта Дуная |
-

А-21. Размещение населения в Европе определяется:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Транспортными путями | 3) Портовыми городами |
| 2) Географией расселения | 4) Экологической ситуацией |
-

А-22. "Лесной цех" Западной Европы -это:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Швеция и Финляндия | 3) Швейцария и Австрия |
| 2) Германия и Франция | 4) Польша и Чехи |
-

А-23. Австралия занимает первое место по производству

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Мяса | 3) Пшеницы |
| 2) Шерсти | 4) Стали |
-

А-24. Установи соответствие

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) Мексика | А) Пекин | В) Варшава |
| 2) Китай | 4) Венгрия | Б) Мехико | Г) Будапешт |
-

В-25. Государства занимающие ведущее место в мире

- | | |
|--|-----------|
| 1) Во всех отраслях | а) Китай |
| 2) Только в промышленности | б) Индия |
| 3) В сельскохозяйственном производстве | в) Англия |
| 4) Индустриально-аграрная держава | г) США |
-

В-26. Установи соответствие (страна – отрасль специализации):

- | | |
|------------|--|
| 1) Алжир | А) производство цветных металлов |
| 2) Замбия | Б) производство сельскохозяйственной продукции |
| 3) Эфиопия | В) добыча нефти |
| 4) Китай | Г) разработка новейших технологий |
-

С-27. Почему Японию называют страной технически передового транспорта

С-28. Известный французский исследователь Ф. Бродель справедливо заметил «Имя Франции разнообразие». Он имел ввиду население Франции.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ЗА КУРС 11 КЛАССА

Данная тестовая работа по проверке знаний, по предмету «История», составлена в соответствии с программными требованиями ФГОС по «История».

Цель работы проверка знаний изученного материала за весь учебный год.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней сложности.

Часть заданий с выбором ответа. С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов. Умение описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

Часть более сложных заданий с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.

Время выполнения работы 1 урок, до 45 минут. Общее число заданий в работе 10.

1 вариант история	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов за задание			
1.	За каждый правильный аргумент – 1 балл	10			
2.	За каждый правильный ответ – 1 балл	3			
3.	За каждый правильный ответ – 1 балл	2			
4.	За каждый правильный ответ – 1 балл	3			
5.	За каждый правильный ответ – 1 балл	3			
6.	За каждый правильный ответ – 1 балл	4			
7.	За каждый правильный ответ – 1 балл	4			
8.	За каждый правильный ответ – 1 балл	4			
9.	За каждый правильный ответ – 1 балл	4			
10.	За каждый правильный ответ – 1 балл	4			
		Макс. кол-во баллов 41			
Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		0-22	23- 33	34-39	40-41

ВАРИАНТ 1

1. В исторической науке и публицистике существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке и публицистике.

«При Л. И. Брежнев, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину “застоя”. Во всех областях жизни нарастали кризисные явления».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в опровержение:

Аргументы в подтверждение:

1) ...

1) ...

2) ...

2) ...

2. Фрагмент воспоминаний сына Л. П. Берия Серго Берия

«О взрыве в пустыне под Аламогордо первого американского атомного устройства Сталин узнал — и это уже не секрет — до встречи с Трумэнном. О результатах испытания, полученных американцами, Иосифу Виссарионовичу доложил лично мой отец. Было это там же, в Потсдаме...»

Иосиф Виссарионович был очень недоволен. Раздражение понятно, американцы нас опередили. Естественно, в довольно резкой форме заинтересовался, как обстоят дела у нас. Отец доложил, что нам потребуется ещё год-два, мы находимся, сказал, на том уровне, который пока не позволяет нам ответить на вызов американцев раньше.

Должен сказать, что разговор на эту тему заходил у них, конечно же, не впервые. Сталин постоянно

рассказал, в частности, что сам плутоний уже получен. полным ходом идут работы над конструкцией самой бомбы. И тем не менее, сказал отец, при самых благоприятных обстоятельствах раньше ничего у нас не получится. “Минимум два года”».

Кто был президентом США? Из каких источников Сталин узнал об испытании атомной бомбы в США? Почему это событие вызвало у него раздражение?

3. Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- А. Марка была выпущена после XX съезда КПСС.
- Б. Ю. А. Гагарин участвовал в международных космических полётах.
- В. Марка была выпущена через два года после проведения денежной реформы.
- Г. Ю. А. Гагарин совершил полёт на корабле «Буран».
- Д. Космодром, с которого стартовал Ю. А. Гагарин, находится в Казахстане.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Варианты ответов

- А. Государство, обозначенное на схеме буквой «З», осуществляло помощь СССР в строительстве автомобильного завода в Горьком.
- Б. Государство, обозначенное на схеме буквой «Б», являлось членом СЭВ.
- В. Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», являлось одним из учредителей НАТО.
- Г. В государстве, обозначенном буквой «А», в 1970-х гг. был ликвидирован авторитарный режим, враждебный СССР.
- Д. Государство, обозначенное на схеме буквой «В», в 1960-х гг. являлось членом ОВД.
- Е. В стране, обозначенной на схеме буквой «Ж», в 1980 г. началось мощное движение рабочих, которое в дальнейшем привело к смене политического режима.

5. Прочтите отрывок из записки Н. С. Хрущёва.

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500–2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур. Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на... землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954–1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Варианты ответов

- А. В период составления записки Хрущёв являлся председателем Совета министров СССР.
- Б. Главной формой сельскохозяйственного предприятия являлись колхозы.
- В. Предусматривалось освоение целины в РСФСР и Казахстане.

- Д. К освоению целины предусматривалось привлечь американских фермеров.
Е. В ходе освоения целины было учреждено звание Героя Социалистического Труда.

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В -х гг. Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.
Б) В 1950–1953 гг. Советский Союз оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в
В) К 1957 г. относится снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы», в которую входил

Пропущенные элементы:

- 1) 1950
- 2) Корея
- 3) А. А. Жданов
- 4) 1970
- 5) Ангола
- 6) В. М. Молотов

Запишите в бланк ответов буквы и соответствующие им цифры

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А)
«Партия уверена в том, что советские люди воспримут новую Программу КПСС как своё родное, кровное дело, как величайшую цель своей жизни и знамя всенародной борьбы за построение коммунизма. Партия призывает всех коммунистов, весь советский народ — рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, работников умственного труда — приложить свои силы к тому, чтобы успешно выполнить намеченные в Программе исторические задачи. (...) Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!»

Б)
«Как углубить и сделать необратимой революционную перестройку, которая по инициативе и под руководством партии развернулась в нашей стране, — вот коренной вопрос, стоящий перед нами, делегатами XIX Всесоюзной партийной конференции. И от того, насколько мы дадим правильный ответ, зависит, в состоянии ли партия выполнить роль политического авангарда на новом этапе развития советского общества. Три последних года в нашей жизни с полным правом можно назвать поворотными. Усилиями партии, трудящихся удалось остановить сползание страны к кризису в экономической, социальной и духовной сферах. Политика перестройки, развёрнутая в конкретные социально-экономические программы, становится практическим делом миллионов. В этом суть политической обстановки в стране».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Проведение перестройки началось по инициативе К. У. Черненко.
- 2) Программа построения коммунизма была принята в том же году, когда Ю. А. Гагарин полетел в космос.
- 3) Делегаты партийной конференции приняли решение учредить новый орган власти — Съезд народных депутатов.
- 4) Под коммунизмом в СССР понимали бесклассовый общественный строй, в котором будет реализован принцип «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».
- 5) Приведён фрагмент выступления М. С. Горбачёва.
- 6) Текст программы построения коммунизма был написан лично И. В. Сталиным.

Запишите в бланк ответов буквы и соответствующие им цифры

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1949 г.
Б) советско-американский полёт в космос по программе «Союз» — «Аполлон»	2) 1955 г.
В) Олимпийские игры в Москве	3) 1975 г.
Г) создание Организации Варшавского договора	4) 1979 г.
	5) 1980 г.
	6) 1987 г.

9. Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г.

«Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.

При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».

Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное Послание? В чём она выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?

10. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Деятели культуры	Сферы деятельности
А) Ю. В. Шевчук	1) театр, кино
Б) Э. С. Пьеха	2) скульптура
В) З. К. Церетели	3) народная песня
Г) Ч. Н. Хаматова	4) эстрадная песня
	5) архитектура
	6) рок-музыка

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА КУРС 11 КЛАССА**

Вариант 1

Итоговая работа рассчитана на один урок - 45 минут.

Критерии оценивания:

Задания 1-10 оцениваются по 2 балла.

Ответы на задания 1, 4, 7, 10 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной-двумя ошибками (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трех или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 11 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 12 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый пункт, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.)

Максимальное количество баллов - 26 баллов.

Перевод баллов в оценку:

24-26 баллов - оценка «5»,

17-23 баллов- оценка «4»,

11-16 балла -оценка «3»,

0-10 балла - оценка «2».

Желаем удачи!

Инструкция к записи ответов.

Задания 1, 4, 7, 10 следует записывать в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

1. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАЗЫ ЦИКЛ

А) в трудные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов

Б) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели

В) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

Г) заработало предприятие по выпуску товаров бытовой химии

Д) в хозяйствах области завершение посевных работ

1) производст

2)

распределени

3) обмен

2. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) управление золотовалютными запасами страны

2) осуществление денежной эмиссии

3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала

4) проведение расчетов и платежей в хозяйстве

5) поддержание устойчивости курса рубля

6) посредничество в кредите между домохозяйствами владельцами свободных денежных средств

3. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.

ВИД НАЛОГА	СУЩНОСТЬ
Акциз	Косвенный налог на продажу определённого вида товаров массового потребления.
...	Налог, взимаемый с владельца товара при пересечении границы (экспорте или импорте тов

4. Установите соответствие между целями налогообложения функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

ФУНКЦИИ НАЛ

А) снижение безработицы

Б) обеспечение развития научно-технического прогресса

1) стимулирующ

2) фискальная

3) распределител

В) снижение различий в уровне жизни в разных регионах страны

Г) сглаживание социального неравенства в обществе

Д) обеспечение финансирования государственных расходов

5. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 2) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 3) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.

6. В 2015 г. в стране 4 был проведён опрос молодёжи. Участников спрашивали, в каком митинге, демонстрации и т.п. они готовы принять участие.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных готова принять участие в экологической акции.

2) Одинаковые доли опрошенных готовы к политическому протесту и митингу в честь какого-либо праздника.

3) Больше опрошенных готовы к протесту против социальной несправедливости, чем к защите права на бесплатное образование.

4) В митинге в защиту права на бесплатное образование готовы принять участие меньше опрошенных, чем в честь праздника.

5) Почти половина опрошенных не готова принимать участие ни в каком митинге или демонстрации.

7. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ

А) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.

1) пропорциональная
2) мажоритарная

Б) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.

В) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.

Г) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.

Д) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.

Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

8. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
...	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях

Оппозиционные	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы
---------------	---

9. Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические партии
- 2) общественно-политическое движение
- 3) политические нормы
- 4) политическая культура
- 5) государство

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

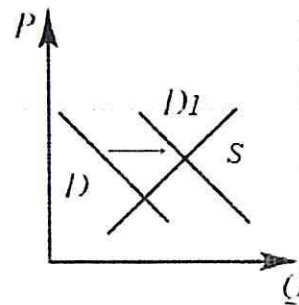
- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------------|
| 1) исполнительная | 2) народ | 3) гражданин |
| 4) власть | 5) представительная | 6) политический плюрализм |

7) референдум

8) иностранец

9) суверенитет

11. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных моторных лодок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства Z дотаций заводам-производителям отечественных моторных лодок при прочих равных условиях?

12. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая организация». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.